

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

ローリエ

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	0	0	
	②	職員の配置数は適切であるか	7	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別支援が必要な子が多いので関わり方を工夫したい。時にケースバイケースで対応する。</li> <li>・1対1対応をしなければならぬ子も多く苦しい時がある。パートの先生方の役割がとても大きくありがたい。</li> <li>・個別に対応が必要な利用児が多い時にもう少し職員の手が欲しいときがある。</li> </ul>
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	0	0	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	1	0	・なんとなく出来ていると思うが具体的にどう参画しているか明確にしていく。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	0	0	・保護者会時などにアンケートの説明をし、意向等把握しミーティングで活かしている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	0	0	・保護者会で実際にホームページを出して説明した。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	0	0	・第三者による外部評価なし
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	0	0	・必要に応じて研修が行われている。
適切な 支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	1	・担当ではないためアセスメントを行ったことがない。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	0	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	0	・チームで意見を出し合い、よく話し合いを行っている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	0	0	・チームでよく話し合いを行っている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集	7	0	0	・中等教育期の生徒の個別と集団との絡み合い

	団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか				の工夫。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	0	・少ない時間の中ではあるが、なんとかやっている。もう少し時間がとれば良いが。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	1	0	・少ない時間の中ではあるが、なんとかやっている。もう少し時間がとれば良いが。 ・日によって出来ない時もあり、特に必要な振り返りが必要なときは出来ている。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	・日々記録をとる事を継続。 ・活動記録を毎日つけ、他の職員とも共有出来るようにしている。
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	・モニタリングには参加していない職員からは個別の意見を出す様にしている。
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	6	0	0	・組み合わせが出来ないと良い支援が出来ない。
関係機関や保護者との連携	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	0	0	
	㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7	0	0	・家庭とも連絡をとり、トラブルがあった場合はすぐに職員間で調整して対応に当たっている。 ・下校時刻などを正しく記入していない家庭については学校に直接連絡を取り、月歴を頂くなどの対応をしている。
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7	0	0	
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	1	0	・現在、対象児なし
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7	0	0	
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	0	0	
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	5	0	・どちらともいえないが、コンサート等を通じて地域の子供達と関わっていたようにも思う。 ・難しい所ではあるが地域に出て活動する機会を多く作っている中で障害のない子どもと関われる事

					もあると思う。 ・コロナということもあり、地域の子供達を行事に招くことがなかなかできないが今後、兄弟や友達などが一緒に参加出来る機会を作れると良い。	
	⑳	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6	0	1	
	㉑	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	0	0	・連絡帳等活用して理解を深める。
	㉒	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	0	0	・ペアトレを実施している。参加してみる。
保護者への説明責任等	㉓	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	0	・保護者会などを活用している。
	㉔	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	0	・保護者からのサイン等、見逃さないよう気を配り、必要に応じて面談等の機会を設けている。
	㉕	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7	0	0	・保護者会では同年代の子どもの保護者同士が交流出来るように配慮している。
	㉖	子どもや保護者からの苦情について、対応体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に周対応しているか	7	0	0	・ミーティング・職員会等活用する。
	㉗	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	0	0	・りんご通信を活用している。
	㉘	個人情報に十分注意しているか	6	1	0	・十分とはいえない部分があるので努力する。
	㉙	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0	・送迎時など留意し伝達をする。
	㉚	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	0	1	・現在、コロナ渦で難しい現状のため計画なし。 ・季節の行事において交流している。
非常時等の対応	㉛	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	1	0	・保護者迄周知しているかわからない。
	㉜	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	0	0	・訓練の必要性はわかっているが、全員を訓練に参加させる事は難しく個別対応の必要がある。
	㉝	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	0	0	・職員会の時、必ず行かない対応している。 ・虐待防止委員会はとても有・意義な時間になっている。今後も継続する。
	㉞	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービ	7	0	0	・毎月の職員会時に虐待拘束委員会により意識の向上に努めている。

	ス計画に記載しているか				・今年度より虐待防止委員会を発足。月に一回以上職員間で話し合う場を設けている。
④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	0	0	・アンケート等でアレルギーの確認を都度行っている。
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0	・回覧し共有している。