

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

丘のりんご

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	・ガレージ・公園も利用し、利用時間やスペースの確保をしている。 ・利用人数が多い日は、積極的に近くの公園やガレージに出て活動を行っている。
	②	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	・普段は問題ないが、緊急時は人員不足と感じられる時がある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	0	0	・現在の利用児には適切であると考える。 ・現在、不都合を感じることはない。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	0	0	・個別支援計画や週案など職員間で共有し取り組めている。 ・チームで個別支援計画や週案、年間目標・学期ごとの目標・週目標を立てている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	・適切な支援を行えるよう、保護者の意見を積極的に取り入れながら取り組んでいる。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	1	0	・現在、三者評価実施していない。 ・第三者評価は実施していないが、税理士や社労士の指導やアドバイスを受けている。 ・外部理事からの意見聴取や指導を受けている。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	・積極的に参加している。 ・研修報告を閲覧し、共有している。
適切な 支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	・定期的にモニタリングを行い本児と保護者のニーズや達成度の確認をしている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	・季節感を取り入れたりしながら目的は同じでも新鮮を感じられるように工夫している。 ・情報収集を意識している。 ・季節・時期に合った活動を取り入れている。

	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・滞在時間を考え、内容充実に努めている。 ・各利用児に応じた課題を設定している。 ・日々の支援がマンネリ化しない様に、企画を工夫しながら計画し、活動している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の児童の状態に沿った支援を行っている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・常に実施している。 ・毎日、業務開始前に打ち合せを実施している。 ・毎日チームで話す時間を設けている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・問題がなかったか振り返り、翌日以降の支援に繋げている。 ・毎日、記録を記入しながら、振り返りを行っている。 ・業務終了時まで、当日の振り返りを必ず行い、情報共有している。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・記録を書くことで日々の振り返りし、より良い支援に繋げている。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じてモニタリングを設定している。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	6	0	0	
	関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0
㉑		学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・学校送迎時に、教諭と情報共有している。 ・送迎担当職員が情報共有するべく伝えている。
㉒		医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・現在、医療的ケア児の利用はない。 ・現在、対象児はいないが、利用の際の準備は整えている。
㉓		就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・高学年中心のため対象児なし。
㉔		学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・現在、対象児なし。 ・該当するケースがなく、どちらとも言えないが、対応出来るよう整えておきたい。
㉕		児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、	6	0	0	

	助言や研修を受けているか				
	②⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・交流機会を持つとは思いますが、コロナ渦のため実施できない。 ・交流は必要だが、コロナ禍の為、現在実施していない。コロナ感染レベルを見ながら、徐々に交流出来るようにすべきと考える。 ・機会を持ちたいが、コロナ渦の為、児の特性を考えると積極的に実施することは難しい。
	②⑦ (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・各部会に参加している。
	②⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎時、子どもの様子を伝えたり、細めに連絡帳や電話等で連絡し合っている。
	②⑨ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・毎年、保護者に声掛けを実施している。
保護者への説明責任等	③⑩ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	
	③⑪ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・悩み事、困り事を細めに聞き助言できるよう努めている。 ・常に相談しやすい関係作りに心がけコミュニケーションをしっかりと行い様子を見ている。
	③⑫ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・父母の会はお受けていないが、保護者会後に保護者同士で情報・意見交換等を行っている。 ・保護者会時に時間を設けるようにしている。 ・保護者会を通じて支援している。

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に周対応しているか	6	0	0	
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	・事業所外に出さないよう日々努めている。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	0	0	
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	・学期ごと、年3回行うようにしている。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	・虐待防止委員会を設置し、月一回の職員会後に職員で話し合いを行っている。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	0	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	・書面にて全職員で情報共有をしている。 ・業務中に何かあったことは迅速に対応し書類を作成している。